

**Základní škola a Praktická škola, Broumov,  
Kladská 164, 550 01 Broumov**



# **Výroční zpráva o činnosti školy**

**Školní rok 2018 - 2019**

- I. Základní údaje o škole**
- II. Přehled oborů vzdělávání**
- III. Personální zabezpečení činnosti školy**
- IV. Údaje o přijímacím řízení a zařazení vycházejících žáků**
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- VI. Údaje o prevenci rizikového chování**
- VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- X. Základní údaje o hospodaření školy**
- XI. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů**
- XII. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**
- XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- XIV. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery**

# I. Základní údaje o škole

<b>Název:</b>	<b>Základní škola a Praktická škola, Broumov, Kladská 164</b>																																																								
<b>Adresa:</b>	Kladská 164, 550 01 Broumov																																																								
<b>E-mail, telefon:</b>	<a href="mailto:zvs.broumov@seznam.cz">zvs.broumov@seznam.cz</a> , 491 522 194																																																								
<b>Webové stránky:</b>	<a href="http://www.zssbroumov.cz">www.zssbroumov.cz</a>																																																								
<b>Zřizovatel:</b>	Královéhradecký kraj, IČO: 70 889 546, Pivovarské náměstí 1245 / 2, 500 03 Hradec Králové																																																								
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace																																																								
<b>Vymezení činnosti:</b>	<p>hlavní činnost: Uskutečňuje základní vzdělávání a střední vzdělávání . Poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami. Poskytuje zájmové vzdělávání. Uskutečňuje školní stravování.</p> <p>doplňková činnost: Na základě živnostenského listu č.j.00/023154/F-9, e.č.300500-29647, č.okr.rejstříku 20962 škola provozuje hostinskou činnost</p>																																																								
<b>Ředitelka školy:</b>	Mgr. Eva Bilíková																																																								
<b>Zástupce řed.:</b>	PaedDr. Zdena Rohanová																																																								
<b>IČO:</b>	70 836 469																																																								
<b>Identifikátor školy:</b>	600 024 121																																																								
<b>ID datové schránky:</b>	ejq6tja																																																								
<b>Škola sdružuje:</b>	<table><tr><td><b>I. Základní škola</b></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>kapacita 125</td><td></td><td>IZO: 102 266 069</td><td></td></tr><tr><td>obory vzdělání:</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>79-01-B/01</td><td>Speciální škola</td><td>kapacita 20</td><td></td></tr><tr><td>79-01-C/01</td><td>Základní škola</td><td>kapacita 105</td><td></td></tr><tr><td><b>II. Školní družina</b></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>kapacita 25</td><td></td><td>IZO: 110 011 589</td><td></td></tr><tr><td><b>III. Školní jídelna</b></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>kapacita 300</td><td></td><td>IZO: 110 200 586</td><td></td></tr><tr><td><b>IV. Střední škola</b></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>kapacita 19</td><td></td><td>IZO: 181 093 626</td><td></td></tr><tr><td>obory vzdělávání:</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>78- 62- C/01</td><td>Praktická škola jednoletá</td><td>kapacita 7</td><td></td></tr><tr><td>78- 62- C/02</td><td>Praktická škola dvouletá</td><td>kapacita 12</td><td></td></tr></table>	<b>I. Základní škola</b>				kapacita 125		IZO: 102 266 069		obory vzdělání:				79-01-B/01	Speciální škola	kapacita 20		79-01-C/01	Základní škola	kapacita 105		<b>II. Školní družina</b>				kapacita 25		IZO: 110 011 589		<b>III. Školní jídelna</b>				kapacita 300		IZO: 110 200 586		<b>IV. Střední škola</b>				kapacita 19		IZO: 181 093 626		obory vzdělávání:				78- 62- C/01	Praktická škola jednoletá	kapacita 7		78- 62- C/02	Praktická škola dvouletá	kapacita 12	
<b>I. Základní škola</b>																																																									
kapacita 125		IZO: 102 266 069																																																							
obory vzdělání:																																																									
79-01-B/01	Speciální škola	kapacita 20																																																							
79-01-C/01	Základní škola	kapacita 105																																																							
<b>II. Školní družina</b>																																																									
kapacita 25		IZO: 110 011 589																																																							
<b>III. Školní jídelna</b>																																																									
kapacita 300		IZO: 110 200 586																																																							
<b>IV. Střední škola</b>																																																									
kapacita 19		IZO: 181 093 626																																																							
obory vzdělávání:																																																									
78- 62- C/01	Praktická škola jednoletá	kapacita 7																																																							
78- 62- C/02	Praktická škola dvouletá	kapacita 12																																																							

## **Charakteristika školy**

Organizace vykonává činnost uvedených druhů škol a školských zařízení.

Druhy škol: Základní škola, Speciální škola, Střední škola

Druhy školských zařízení: Školní družina, Školní jídelna.

Naše škola je školou pro děti, žáky se zdravotním postižením v Broumově a blízkém okolí. Nachází se v okrajové části Broumov – Velká Ves. Dětem a žákům se zdravotním postižením poskytuje základní a střední vzdělání. Je to škola s 1. – 9. ročníkem základní školy zřízené podle § 16 odst. 9., 1. – 10. ročníkem základní školy speciální a třídou Praktické školy jednoleté a dvouleté. Při škole je také zřízena školní družina, která má 1 oddělení.

K dispozici pro svoji činnost mají 7 kmenových učeben, odborné pracovny- počítačová učebna se 12 počítači s výukovými programy a připojením na internet, cvičná kuchyň, keramická dílna, tělocvična, sociální zařízení, kabinety, šatny pro žáky, školní družina, ředitelna, kancelář ekonomky, sborovna, kuchyně a jídelna pro provozování školního stravování.

Pro pobyt žáků venku slouží školní zahrada a školní hřiště. Školní zahrada je vybavena pískovištěm, dřevěným altánem a houpačkami, aby ji mohli využívat i v odpoledních hodinách žáci přihlášení do školní družiny k odpočinku a relaxaci.

Pro pracovní vyučování slouží vybavená školní dílna. Na zahradě je umístěn skleník, záhony a ovocný sad. Žáci využívají těchto prostor v rámci plnění osnov předmětu Člověk a svět práce.

Součástí školy je školní jídelna. Spolu s kuchyní se nachází v přízemí budovy. Ve školní kuchyni se vaří kolem 200 jídel denně (včetně doplňkové činnosti – pro cizí strávníky). Využívají ji jak žáci, tak i zaměstnanci školy. K dispozici je výběr ze dvou jídel. Jsou zde připravovány svačiny pro žáky, žáci zde mohou zakoupit i čaj.

Ve školním roce 2018/19 zde pokračovalo v pronajatých prostorách odloučené pracoviště Střední školy Nové Město nad Metují, kde se připravují žáci v učebních oborech kuchařské práce, prodavačské práce. Absolventi naší školy ale i žáci ostatních základních škol tak mají možnost dalšího vzdělávání. Část prostor školy byla pronajata soukromé mateřské škole Začít spolu.

## **Školská rada**

Školská rada pracovala ve složení:

Člen: PhDr. Dagmar Sokolová, Soukenická 105, Broumov, zástupce školy  
pí Renata Urbanová, Benešov 11, zástupce rodičů  
pí Liana Cholevová – zástupce zřizovatele

Spolupráce školy se školskou radou je na velmi dobré úrovni. Pravidelný kontakt zajišťuje vzájemnou informovanost a optimální řešení vzniklých úkolů a problémů. Schůze školské rady se konala za školní rok celkem 2x.

Paní Cholevová byla znovu jmenována jako zástupce zřizovatele od 20.2.2018.

V září 2018 proběhly volby ke zvolení zástupce z řad rodičů. Znovu byla zvolena pí Urbanová.

## II. Přehled oborů vzdělání

Ve škole se ve školním roce 2018 – 2019 vyučovalo podle těchto schválených učebních dokumentů:

- I. Školní vzdělávací program „Škola v pohybu“
- II. Školní vzdělávací program „Škola v pohodě“  
středně těžké mentální postižení  
těžké mentální postižení
- III. Školní vzdělávací program „Zajímavá škola“
- IV. Školní vzdělávací program „Učíme se pro život“

Ve školním roce 2018/2019 jsem pokračovali ve výuce podle ŠVP upraveného podle RVP ZV. Výuka probíhala v 1. – 7. ročníku. Žáci 8. a 9. ročníku byli připravováni podle dosavadního ŠVP. Ve výuce žáků ZŠ speciální žádné změny neproběhly. Od 1. září 2018 byla nově otevřena třída Praktické školy, pro kterou jsme vypracovali ŠVP Učíme se pro život. Naše školní vzdělávací programy preferují skupinovou i projektovou činnost, respektujeme zájem žáků, jejich individuální schopnosti, podporujeme tvořivost, zodpovědnost, komunikaci mezi žáky i mezi učiteli a žáky. Snažíme se, aby žáci dodržovali pravidla stanovená školním řádem, učí se sebehodnocení, vzájemnému respektování a toleranci, slušnému chování a vystupování. Školní družina má jedno oddělení, které navštěvovalo 24 žáků. Většina žáků využívá odpolední družinu pravidelně, ranní družinu využívají především žáci dojíždějící z Broumova – Olivětína a okolních vesnic. 2x týdně mají žáci některých tříd odpolední výuku. Na základě rozhodnutí zákonných zástupců i tito žáci využívají družinu v poledních pauzách. V době polední pauzy je proto družina vždy posílena dalším pedagogickým pracovníkem. Družina realizuje výchovně vzdělávací činnosti ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností, umožňuje žákům přípravu na vyučování.

V průběhu školního roku opět proběhl povinný kurz plavání pro žáky I. stupně. Podařilo se nám zajistit hodiny plavání také pro žáky ZŠS, které byly realizovány v rámci rehabilitační tělesné výchovy. Ve spolupráci s ZUŠ Broumov se nám podařilo zajistit pro žáky muzikoterapii. Plavání i muzikoterapie byly velice kladně hodnoceny žáky ale i jejich rodiči. Podařilo se také založit malý pěvecký sboreček, který svými písněmi obohacoval naše kulturní aktivity v rámci školy ale i pro cizí subjekty (domov seniorů). Pedagogové ZUŠ pomáhali při přípravě vystoupení žáků na divadelní festival v Náchodě a podíleli se i na několika projektových dnech. Škola v rámci zájmového vzdělávání nabízela několik kroužků. Pracovaly kroužky dovedných rukou, výpočetní techniky, logopedický. Zájem žáků však o odpolední činnosti v průběhu školního roku výrazně klesá. Postupně nejsou ochotni zůstat ve škole po ukončení vyučování. Po celý rok probíhalo také doučování, jednalo se o předměty český jazyk, matematika, anglický jazyk. V rámci volnočasových aktivit nabízíme také žákům program Uility Broumov, ZUŠ Broumov, Centra pro rodinu. Žáci ani jejich rodiče však bohužel o tyto aktivity neprojevují téměř vůbec žádný zájem. Pro relaxaci žáků je na chodbě v přízemí umístěn stolní fotbal. O přestávkách je otevřena školní tělocvična, kde pod pedagogickým dohledem mohou žáci hrát různé míčové hry apod.

## **Odborná spolupráce**

V průběhu školního roku spolupracujeme především se Speciálně pedagogickým centrem Náchod, dále pak s Pedagogicko-psychologickou poradnou Náchod. S uvedenými organizacemi pracujeme při řešení výchovných a výukových problémů žáků. Pokračovala také spolupráce s SPC Hradec Králové se zaměřením na oční vady. Navázali jsme spolupráci s klinickým logopedem v Broumově. Každý týden jeden pedagog doprovázel skupinu dětí do jeho ambulance. Jedině tak je zajištěna pravidelná péče o děti s logopedickou vadou. Tuto službu jsme zavedli proto, že rodiče nejsou schopni ani ochotni se svým dětem takto soustavně věnovat. Pokračovaly pravidelné návštěvy psychologa, který do školy dojížděl 1x za 2 týdny. Tato služba je pro naše žáky velice důležitá. Psycholožka prováděla terapie s problémovými žáky. Na základě jejího hodnocení si učitelé mohli zvolit odpovídající výchovné postupy v práci s problémovými žáky. Velice prospěšná byla i skupinová práce s žáky, která vedla ke zlepšení klimatu ve třídě. Přibývá žáků, kteří si k psycholožce šli pouze „popovídat“ o svých problémech, protože doma to nikoho nezajímá a rodiče se jim nevěnují. Pro soustavnou a pravidelnou práci by bylo potřebné, kdyby psycholožka byla ve škole k dispozici každý den. Bohužel se všechna pro nás potřebná zařízení nacházejí stále mimo město Broumov, z čehož vyplývají určité komplikace hlavně při spolupráci uvedených zařízení s rodiči našich žáků. Psycholožku jsme využili také pro pedagogické pracovníky s cílem zlepšit vztahy a spolupráci všech pedagogů. Společná sezení s učiteli, asistenty, vedením přinesla mnoho zajímavých postřehů a podnětů. V průběhu školního roku jsme také spolupracovali se SVP Kompas Náchod, které má v Broumově odloučené pracoviště. Toto středisko pracuje z kapacitních důvodů v Broumově pouze 1x týdně vždy v pátek. Pro zajištění potřeb všech broumovských škol je to velice málo. Ve škole je několik žáků s většími kázeňskými problémy, kteří by potřebovali pravidelnou péči. To se zatím nedaří. Jako hlavní důvod, proč není spolupráce s uvedenými organizacemi, jsou čekací lhůty. Pro řešení naléhavých problémů bychom potřebovali, aby uvedené organizace byly schopny okamžitě reagovat a poskytnout pomoc. To bohužel není a my musíme čekat i několik týdnů. Pokračovala spolupráce s organizací Centrum pro rodinu, jejichž terénních pracovníků jsme využívali při řešení absencí žáků a návštěvách rodin. Z důvodu narůstajících problémů v oblasti chování i absence žáků jsme více využívali služeb etopeda. Samozřejmostí je spolupráce s Odborem sociální péče při Městském úřadu v Broumově. I tady jsou však problémy především s časem. Pracovníků je nedostatek a výchovných problémů na všech základních školách v Broumově přibývá. Vedení města nám vyšlo vstříc i v oblasti spolupráce s městskou policií – především s asistenty, kterých jsme využívali při návštěvách v rodinách. Někteří žáci potřebují také dětského psychiatra, za kterým musí dojíždět do Náchodu. Bohužel všechny uvedené organizace, se kterými spolupracujeme, jsou ve své činnosti omezeny z kapacitních důvodů. Bylo by proto třeba, aby se nadřízené orgány více o tuto problematiku zajímaly. Agresivita žáků a další problémy s tím související na všech školách stoupají a psychologové a další odborní pracovníci téměř nejsou. Na vyšetření se čeká i několik měsíců, okamžité řešení nějaké konfliktní situace neexistuje.

### III. Personální zabezpečení činnosti školy

#### a/ Přehled pedagogických pracovníků školy

Příjmení , jméno , titul	Funkční zařazení	Dosažené vzdělání
Bilíková Eva, Mgr.	Ř	UJEP Ústí nad Labem, speciální pedagogika
Balcarová Mája, Mgr.	U	MU Brno, učitelství pro I. stupeň, speciální pedagogika
Dostálová Monika, Ing.	U	Česká zemědělská univerzita Praha, UK Praha – Geografie, speciální pedagogika
Hassan Adéla	U	Gymnázium Broumov, UK Praha –vychovatelství
Kollertová Petra	U	SOŠ, kurz
Lamková Zdena	U	SPgŠ, učitelka MŠ
Michálková Dagmar	U	Pedagogická škola Jaroměř
Pancnerová Petra Mgr.	U	UJAK Praha, učitelství I.stupeň, spec. pedagogika
Petrová Daniela, Mgr.	U	UP Olomouc, učitelství pro I.stupeň, speciální pedagogika
Rohanová Zdena ,PaedDr	ZŘ	PFHK Učitelství VVP Rj., Pg , JUČB- spec. pedagogika
Sokolová Dagmar ,PhDr	VP	U Minsk Učitelství VVP, ON , UHK –spec. pedagogika
Jirásková Kateřina	AP	SOU, kurz AP
Pasulyová Viera	AP	SOU, kurz AP
Svatošová Jitka	AP	SOŠ, kurz AP
Šťovíčková Ines	AP	SOU
Prchalová Klára	AP	SOŠ

V uvedeném školním roce jsme opět nedosáhli plné kvalifikace pedagogického sboru. Nabídky práce byly zveřejněny na portálu zřizovatele, Úřadu práce Náchod, v Učitelských novinách, regionálních novinách. Plně kvalifikovaný uchazeč o učitelské povolání se však žádný nenašel. Pro výuku dílenských prací hledáme již několik let kvalifikovaného a manuálně zdatného pedagoga zcela marně. Tuto výuku zajišťujeme formou dohody s důchodcem. Sehnat na Broumovsku plně kvalifikovaného pedagoga s předepsaným vzděláním a ještě se speciální pedagogikou je nemožné. Mladí absolventi nemají zájem stěhovat se do Broumova, který je uveden v seznamu vyloučených lokalit. Stojí za úvahu, zda by při hledání plně kvalifikovaných učitelů neměl pomoci zřizovatel, např. nějakou dohodou s Univerzitou Hradec Králové. V průběhu školního roku zahájily dvě pracovnice kurz pro asistenty pedagoga, jedna pracovnice byla přijata na střední školu, aby získala maturitu. Jedna pracovnice měla zájem studovat dálkově VŠ, aby získala požadované vzdělání. Bohužel nabídka hradecké university v tomto směru není příliš velká.

## b/ Přehled nepedagogických pracovníků

### 1) Provozní úsek

Příjmení, jméno, titul	Funkční zařazení	Úvazek	Dosažené vzdělání
Felgrová Miluše, Ing.	E	1	VSZ
Exnerová Blanka	Š,UK	1	SOU
Gagová Jana	UK	1	G

Na provozním úseku k žádným změnám nedošlo.

### 2) Školní stravování

Příjmení, jméno	Funkční zařazení	Úvazek	Dosažené vzdělání
Suchánková Petra	V	1	SEŠ
Prosová Jitka	K	1	SOU
Chotěborská Marta	K	1	ZŠ
Strelec Pavel	K	0,5	SOU

Na úseku školního stravování nedošlo k personálním změnám.



## IV. Údaje o přijímacím řízení a zařazení vycházejících žáků

### Zápis do 1. třídy

Zápis do 1. třídy proběhl dne 3.4.2019

registrační číslo	datum nar.	rozhodnutí
1	2.11.2011	přijat do ZV
2	3.9.2011	přijat do ZV
3	4.5.2013	přijat do ZV
4	25.3.2012	přijat do ZV
5	6.7.2012	přijat do ZV
6	15.4.2013	přijat do ZV
7	6.10.2012	přijat do ZV
8	4.9.2018	odklad
9	2.9.2012	odklad
10	15.1.2013	odklad

### Přijímací řízení do Praktické školy

Přijímací řízení proběhlo dne 24.4.2019

Praktická škola	registrační číslo	datum nar.	rozhodnutí
PŠ1	1	16.2.2000	uchazeč přijat
PŠ2	2	11.3.2000	uchazeč přijat
PŠ2	3	27.9.2000	uchazeč přijat

### Přehled žáků, kteří ukončili k 30.6.2019 vzdělání na naší škole

Základní škola : 5 žáků se základním vzděláním  
1 žák bez základního vzdělání

Základní škola speciální : 2 žáci se základy vzdělání

Uplatnění absolventů:

Základní škola :

4 žáci Spš, OŠ a ZŠ Nové Město nad Metují  
1 žák PrŠ dvouletá  
1 žák přihlášku nepodal

Základní škola speciální

1 žák PrŠ jednoletá  
1 žák PrŠ dvouletá

Pro vycházející žáky a jejich rodiče byla ve spolupráci s výchovnou poradkyní zorganizována schůzka , na které rodiče obdrželi přihlášky ke studiu na střední škole a informace o možnostech dalšího studia . Současně obdrželi brožury s přehledem středních škol v regionu.

## V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Pohyby žáků za šk. rok 2018/19

datum	-	+	ročník
3.9.2018		1	3.Polhoš
3.9.2018	1		4.Drozd
17.9.2018		1	3.Kuru
17.9.2018		1	5.Kuru
5.10.2018	1		9.Malík
9.10.2018	1		9.Prášková
10.9.2018		1	5.Javůrek
6.11.2018		1	1.Horváthová
26.11.2018	1		6.Prášek
31.12.2018	1		1.Bílek
2.1.2019	1		7.Nováková
5.2.2018		1	7.Birdáč
12.2.2019	1		6.Muzikář
25.2.2019		1	5.Kivak
25.3.2019		1	1.Čuriová
27.5.2019		1	1.Laci

## Prospěch a docházka žáků všech ročníků – k 28.6.2019

Žáci základní školy speciální, Praktické školy jednoleté a Praktické školy dvouleté jsou hodnoceni slovně a do tabulky nejsou zahrnuti.

<b>Obor vzdělání 79 - 01 - C/01 Základní škola</b>	
Žáci celkem	61
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	58
Neprospěli	2
z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,4
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	97,2
z toho neomluvených	0,6

## II. Hodnocení chování žáků k 28.6.2019

Obory vzdělávání	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79 - 01 - C/01 Základní škola	56	4	1
79 - 01 - B/01 ZŠ speciální	7	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání (praktická škola)	5	0	0

Výchovná opatření	Počet výchovných opatření za šk.rok	
	základní škola	střední škola
Napomenutí třídního učitele	24	1
Napomenutí učitele odborného výcviku	x	0
Důtka třídního učitele	29	0
Důtka učitele odb. výcviku	x	0
Důtka ředitele školy	14	0
Pochvala třídního učitele	2	0
Pochvala učitele odborného výcviku	x	0
Pochvala ředitele školy	0	0
Podmíněné vyloučení ze školy	x	0
Vyloučení ze školy	x	0

V celkovém hodnocení prospěchu dosáhla škola průměru 2,4. Většina žáků prospívá, velice zřídka dosáhne nějaký žák na prospěch s vyznamenáním. Neprospěli pouze 2 žáci. V absenci je poměrně vysoký průměr na žáka – 97,2 hodin. Je to poměrně hodně. Hlavní příčinu vysoké absence musíme hledat v rodinách. Rodiče nechávají děti doma dle svého uvážení, mnozí nejsou ani schopni zavolat a žáka omluvit. Lékaři žákům potvrzení nevystavují. Většina žáků ani lékaře nenavštíví, někteří dokonce ani lékaře nemají. Snažíme se spolupracovat s OSPODEM Broumov, dle potřeby žádáme o kontrolu městskou policii. Osobně docházíme do rodin, ale rodiče vše svým dětem omlouvají a dost často nás ani nepustí domů.

I v oblasti chování bylo v průběhu školního roku uděleno poměrně dost výchovných opatření. Napomenutí třídního učitele byla udělena za menší přestupky vůči školnímu řádu – zapomínání školních pomůcek, pozdní příchod do školy, nenošení domácích úkolů. Důtky třídního učitele a důtky ředitele byly uděleny za hrubé porušení školního řádu – neomluvená absence, kouření v areálu školy, hrubé vyjadřování a nevhodné chování vůči spolužákům, ale i pedagogům. U některých žáků bylo pak chování hodnoceno sníženou známkou z chování. Všechny přestupky vůči školnímu řádu byly projednávány na schůzkách výchovné komise, která se pravidelně schází 1x měsíčně. U řešení některých případů bylo využito i pomoci psychologa, který dochází na školu, a Střediska výchovné péče Náchod. Neomluvená absence byla řešena i ve spolupráci se sociálním odborem MěÚ Broumov. Mezi dětmi narůstá hlavně vulgarita. Mají velký problém pochopit, co po nich vlastně chceme, jestliže jim sdělíme, aby se chovaly „slušně“. Chovají se tak, jak se chovají „doma“ a tam je za to nikdo nekárá. Rodiče mají stále menší zájem o vzdělávání svých dětí. Ještě se snad zajímají o své děti na 1. stupni. Jakmile ale žák přestoupí na 2. stupeň, už na něho téměř žádný vliv nemají. Situace v oblasti spolupráce s rodiči se nemění. Tuto oblast stále považují za náš nejslabší článek. Hledáme cesty, jak rodiče přesvědčit ke spolupráci.

Žáci základní školy speciální i střední jsou téměř bez problémů. I spolupráce s rodiči je v pořádku. Pokud mají absenci, je to způsobeno jejich zdravotními problémy, které mají velký vliv na jejich pracovní tempo. Je nutné volit skutečně individuální přístup, pomalé tempo, aby si učivo osvojovali. Většina žáků potřebuje ke zvládnutí učiva jednoho pololetí celý školní rok. Pro tyto žáky v Broumově neexistují další možnosti uplatnění. Proto je nutné pracovní tempo jim přizpůsobit, věnovat dostatek času na upevnění a procvičení, aby se pro svůj další život stávali maximálně samostatnými.

## VI. Údaje o prevenci rizikového chování

Minimální preventivní program byl na naší škole plněn průběžně po celý školní rok, a to jak při výuce samotné, tak při projektovém vyučování, během odborných exkurzí, výleů, sportovních akcí, soutěží, volnočasových aktivit a formou přednášek a besed. Během výuky třídní učitelé věnovali zvýšenou pozornost kázni a prospěchu problémových žáků. V případě potřeby byly prořešky řešeny s výchovným poradcem, ředitelkou a rodiči žáků. Všichni členové pedagogického sboru se snažili vést žáky ke zdravému životnímu stylu a učili je předcházet rizikovému chování, popřípadě jak je řešit.

MPP byl hlavně zaměřen na prevenci:

- trestná činnost a záškoláctví
- slovní a fyzická agrese
- kouření
- drogy, alkohol
- rasismus, intolerance
- kyberšikana

Trestná činnost a záškoláctví – na naší škole se jev záškoláctví bohužel vyskytuje dost často. Dokladem je i poměrně vysoká průměrná absence na žáka. Často tuto absenci ještě navíc kryjí rodiče, žáci si píší i sami omluvenky. U některých žáků je tento jev řešen s OSPODEM, avšak ani jednání na úradě není pro některé rodiče dostatečně motivující. Trestná činnost se ve škole neobjevuje. Pokud se jedná o trestnou mimoškolní činnost, od školy je požadován pouze posudek na žáka, od Policie zpětnou informaci nedostáváme.

Slovní a fyzická agrese – hlavně slovní agrese je na škole řešena poměrně dost často, rodiče jsou pozváni na jednání nebo jsou písemně informováni. Jako závažný problém se však ukazuje to, že žáci vlastně nevědí, co je slovní agrese, protože tak se běžně chovají všichni doma.

Kouření – třídní učitelé v průběhu školního roku několikrát provedli poučení o škodlivosti kouření a jeho nepříznivém vlivu na lidský organismus. Kouří už děti ve 2.třídě. Běžně děti kouří už i se svými rodiči doma.

Drogy, alkohol – tato témata jsou probírána aktuálně dle potřeby a zkušenosti žáků. V rámci předmětů výchova ke zdraví, výchova k občanství jsou žáci upozorňováni na úskalí těchto jevů a důsledků z toho vyplývajících.

Rasismus, intolerance – věnujeme pozornost v předmětu výchova k občanství.

Kyberšikana – ve školním roce se problém kyberšikany neobjevil

Pozitivním způsobem jsme se snažili problémové žáky zapojovat do různých školních aktivit, soutěží, exkurzí a grantů. Každý měsíc jsme pro žáky realizovali tzv. projektové dny, které zaměřujeme na praktické činnosti každodenního života (osobní hygiena, integrovaný záchranný systém, praktické činnosti v domácnosti, zdravý životní styl, třídění odpadů, vánoční a velikonoční výstavy, muzikoterapie, výlety do okolí Broumova atd.)K oblíbeným akcím patří exkurze na dopravní hřiště v Náchodě, dvoudenní pobyt na Janovičkách, akce v rámci projektových dní, akce spojené s MŠ v Broumově, horolezecká stěna, jízda na kolečkových bruslích a na kolech. I projekty - S úsměvem jde všechno líp. Zdraví je vzácná věc, Společně pod jednou střešou - pomáhaly žákům v orientaci správného způsobu životního stylu a mezilidské komunikaci.

Součástí výuky je také environmentální výchova. Žáci probírali témata týkající se životního

prostředí, vztahu člověka a životního prostředí. Učí se pozitivnímu a zodpovědnému přístupu k přírodě, pěstují si návyky nezbytné pro žádoucí jednání člověka vůči životnímu prostředí v jednotlivých předmětech. Pokračujeme ve třídění odpadu. Ve třídách i po chodbách školy jsou rozmístěny nádoby na třídění odpadu. V této oblasti zaznamenáváme pokrok. Pozornost je věnována dopravní výchově- jak po stránce praktické (dopravní hřiště, jízda na kolech, kolečkových bruslích po cyklostezce), po stránce teoretické – zařazení tématu do výuky různých předmětů – např. slovní úlohy s touto tematikou, výtvarná výchova apod. Dopravní výchově byl věnován také jeden projektový den, který zahrnoval exkurzi v autoškole, ukázky testů, exkurze na MěÚ – odboru dopravy – získání řidičského oprávnění. Několikrát v průběhu roku byla prováděna prevence u všech žáků s názvem „Ochrana člověka za mimořádných situací“, zabývali se evakuací, první pomocí, přírodními a živelnými pohromami. V rámci exkurzí navštívili žáci Hasičský sbor Broumov, pult centrální ochrany města, kamerový systém. Na závěr besed si vždy mohli ověřit své znalosti formou testů. Pokračovala spolupráce s dalšími organizacemi a institucemi (SPC Náchod, PPP Náchod, Uлита Broumov, Sociální odbor MěÚ Broumov, Městská policie Broumov, Policie ČR, Centrum pro rodinu, SVP Náchod, dětská lékařka Broumov, Český svaz zahrádkářů, Svaz chovatelů, Dětský domov Broumov, MŠ Veba, Centrum naděje, SŠ Nové Město nad Metují). V oblasti sexuální výchovy probíhaly dle plánu každý měsíc besedy. Na druhém stupni byly besedy zaměřeny na první sexuální zážitky, na první lásky a na bezpečný pohlavní život. Nejslabším místem ve veškeré činnosti školy a tím i v oblasti prevence je spolupráce s rodiči. Zájem rodičů je stále malý. O výsledky svých dětí i o činnost školy projevují minimální zájem. Pravidelně organizujeme výstavky výrobků, které žáci v průběhu školního roku vyrobí. Přichází však málo rodičů. Na velikonocním trhu výrobky žáků prodáváme. Rodiče vždy zveme, aby přišli. Pravidelně vydáváme informační bulletiny. Stále hledáme cesty, jak rodiče zapojit a probudit v nich zájem o výsledky práce svých dětí. Neustále řešíme finanční otázku spojenou s realizací akcí. Rodiče nechtějí přispívat ani minimální částkou. Řešíme problémy spojené s nákupem sešitů a učebních pomůcek. V rámci projektu Obědy pro děti a Potravinová pomoc se nám podařilo získat finanční prostředky pro velkou část našich žáků. Díky takovýmto projektům se zlepšuje u některých žáků docházka do školy.

## **VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ve školním roce 2018/19 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s plánem DVVP. Všichni se zúčastnili školení v rámci PO,BOZP. Pedagogičtí pracovníci absolvovali seminář zaměřený na čtenářskou gramotnost . Dále se zúčastňovali různých seminářů dle vlastního výběru. Pro vzdělávání jsme opět využívali především nabídek Školského vzdělávacího zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Bohužel hodně seminářů, na které jsme se přihlásili, bylo zrušeno pro nedostatek zájemců. Dny vyhrazené k samostudiu jsme využili ke studiu platných školských předpisů.

Vzdělávání zaměstnanců je zajišťováno dle finančních možností školy. Nabídka vzdělávacích akcí NIDV a ŠVZ je poměrně velká, bohužel stále chybí nabídky pro zpestření hodin pracovního vyučování chlapců. Většina seminářů je navíc určena pro klasické ZŠ . Na tento problém již několik let upozorňujeme, ale situace se nelepší.

## **VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **1.Významné výchovně vzdělávací aktivity**

Divadelní festival Náchod  
Besedy s hasiči, policií , psychologem, zdravotníky  
Výtvarné soutěže, výstavy žákovských prací  
Sportovní olympiáda Nowa Ruda  
Dopravní hřiště Náchod, dopravní soutěže  
Divadelní představení  
Kulturní programy pro Domov seniorů, MŠ  
Projektové dny – 1měsíčně  
Horolezecká stěna  
Sportovní utkání

Všechny kulturní, sportovní akce a aktivity probíhají podle plánu akcí, který si škola vždy připraví před zahájením školního roku a seznamuje s ním členy Školské rady. Práci v uvedené oblasti hodnotím velice kladně. Školní rok byl naplněn mnoha zajímavými akcemi, nezapomněli jsme na žádná výročí, významné dny. Snažili jsme se maximálně našim žákům věnovat ve všech oblastech výchovně vzdělávacího procesu.



## 2. Soutěže

V průběhu školního roku se žáci školy zúčastňovali soutěží organizovaných pro žáky se zdravotním postižením. Výborných výsledků opět dosáhli na fotbalovém turnaji v České Skalici, v Trutnově, dále pak na turnaji ve vybíjené v Trutnově.. Zúčastnili se divadelního a hudebního festivalu v Náchodě.

Ve vestibulu školy jsou ve vitrínách vystaveny všechny úspěchy našich žáků, aby se staly inspirací pro ostatní a také si je mohli prohlédnout rodiče a návštěvníci školy.

## 3. Zájmová činnost

Na škole pracovaly zájmové kroužky: dovedné ruce pod vedením pí Lamkové,Šťovíčkové  
výpočetní techniky pod vedením pí Balcarové  
logopedický pod vedením pí Pancnerové

## 4. Další akce

Ochrana člověka za mimořádných situací – evakuace školy – praktický nácvik  
Požární poplach  
Pravidelný úklid okolí školy  
Vánoční dílny, výstava a besídka  
Velikonoční dílny, velikonoční trh  
Maškarní bál  
Mikulášské posezení  
Vystoupení pro MŠ, DD  
Divadelní představení organizované ZUŠ Broumov, od. kultury při městském úřadu  
Horolezecká stěna

V oblasti organizace akcí hodnotím naši činnost velice kladně jak v oblasti vzdělávací, tak v oblasti zájmové činnosti. Na přípravě a realizaci akcí se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci. Aktuality z uskutečněných akcí jsou pravidelně doplňovány na www stránkách školy.

## 5. Odborná a publikační činnost

V rámci publikační činnosti se škola měsíčně pravidelně prezentovala příspěvky v regionálním tisku. Články se týkaly výchovně vzdělávacích akcí školy, zájmových aktivit žáků a dalších zajímavostí ze života školy. Pravidelně jsou doplňovány webové stránky, kde mají návštěvníci stránek možnost vytvořit si představu o činnosti naší školy a zhlédnout i fotografie z různých akcí. O činnosti školy si vedeme školní kroniku.

## 6. Mezinárodní spolupráce

V průběhu roku pokračovala spolupráce s partnerskou polskou školou Zespół Szkół Specjalnych, Zeromskiego 3, Nowa Ruda. Spolupráce probíhá v oblasti sportovní. Pravidelně se účastníme olympiády pro zdravotně postižené děti v Nowé Rudě. Většímu rozvoji spolupráce brání finanční prostředky jak z naší strany, tak hlavně ze strany polských partnerů.

## IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

### 1/ Inspekce a kontroly ČŠI

Ve školním roce 2018/19 ze strany ČŠI žádná kontrola neproběhla.

### 2/ Kontroly dalších orgánů

KÚ HK	26.9.2018	veřejnosprávní kontrola
OSSZ	20.6.2019	plnění povinností v nemocenském pojištění
VZP	28.6.2019	platby pojistného VZP
Inspektorát	bezpečnosti práce 4. – 5.4.2019	dodržování povinností vyplývajících z práv. předpisů k zajištění bezpečnosti práce

#### Vnitřní kontrola

Počet hospitací	41
Počet kontrol	53

## X. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářský výsledek k 31.12.2018	:	hlavní činnost	119 910
		doplňková činnost	146 732
Hospodářský výsledek k 30. 06.2019	:	hlavní činnost	3 144 450
		doplňková činnost	90 270

## **XI. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů**

V říjnu 2018 jsme dokončili výzvu 02\_16\_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Získané finanční prostředky byly využity z části na nákup učebních pomůcek, zčásti na další vzdělávání pedagogů, dále pak na plnění výstupů spojených s realizací vybraných šablon. V lednu 2019 jsme zahájili aktivity spojených s realizací Výzvy Šablon II.

## **XII. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.**

Celková situace v oblasti odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků je dobrá, i když pedagogický sbor není stále plně kvalifikovaný. Snížil se počet pedagogů, kteří nesplňují předepsanou pedagogickou způsobilost, což se však na kvalitě výuky výrazně neprojevuje. Učitelé mají zájem o průběžné zvyšování kvalifikace.

## **XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.**

Pravidelně každý školní rok se zapojujeme do grantové činnosti vyhlašované městem Broumov, na které získáváme finanční prostředky z rozpočtu města Broumova. Tentokrát to byl grant S úsměvem jde všechno líp, jehož realizaci dokončíme ve školním roce 2019/20. Dále jsme získali finanční prostředky KÚ v oblasti prevence rizikového chování na 2 granty – Zdraví je vzácná věc, Společně pod jednou střešou. Pokračovali jsme ve spolupráci se společností WOMEN FOR WOMEN v projektu „Obědy pro děti“, dále v projektu Potravinová pomoc realizovaného zřizovatelem. Současně byla škola zapojena do projektu „Ovoce do škol“, Mléko do škol.

## **XIV. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole odborová organizace nepracuje. Škola spolupracovala s PPP Náchod, SPC Náchod, SVP Náchod, Odborem sociální péče při Městském úřadu v Broumově, s Centrem pro rodinu Broumov, psychologem, dalšími základními školami v Broumově, MŠ, CHKO Broumovsko a dalšími již uvedenými organizacemi.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018 - 2019 byla projednána v pedagogické radě dne ???

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018 - 2019 byla schválena školskou radou dne ???

V Broumově 31. 08. 2019

Mgr. Eva Bilíková  
ředitelka školy