

Základní škola a Praktická škola, Broumov



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2019 - 2020

- I. Základní údaje o škole**
- II. Přehled oborů vzdělávání**
- III. Personální zabezpečení činnosti školy**
- IV. Údaje o přijímacím řízení a zařazení vycházejících žáků**
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- VI. Údaje o prevenci rizikového chování**
- VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- X. Základní údaje o hospodaření školy**
- XI. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů**
- XII. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**
- XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- XIV. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery**

I. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola a Praktická škola, Broumov
Adresa:	Kladská 164, 550 01 Broumov
E-mail, telefon:	zvs.broumov@seznam.cz , 491 522 194
Webové stránky:	www.zssbroumov.cz
Zřizovatel:	Královéhradecký kraj, IČO: 70 889 546, Pivovarské náměstí 1245 / 2, 500 03 Hradec Králové
Právní forma:	příspěvková organizace
Vymezení činnosti:	hlavní činnost: Uskutečňuje základní vzdělávání a střední Vzdělávání. Poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami. Poskytuje zájmové vzdělávání. Uskutečňuje školní stravování. Doplňková činnost: Na základě živnostenského listu č.j.00/023154/F-9, e.č.300500-29647, č. okr. rejstříku 20962 škola provozuje hostinskou činnost
Ředitelka školy:	Mgr. Eva Bilíková - do 31. 07. 2020 Mgr. Petra Pancnerová – od 01. 08. 2020
Zástupce ředitelky:	PaedDr. Zdena Rohanová
IČO:	70 836 469
Identifikátor školy:	600 024 121
ID datové schránky:	ejq6tja

Škola sdružuje:

I. Základní škola	kapacita 125 žáků	IZO: 102 266 069
--------------------------	-------------------	------------------

obory vzdělání:

Speciální škola	79-01-B/01	kapacita 20 žáků
Základní škola	79-01-C/01	kapacita 105 žáků

II. Školní družina	kapacita 25 žáků	IZO: 110 011 589
III. Školní jídelna	kapacita 300 žáků	IZO: 110 200 586
IV. Střední škola	kapacita 19 žáků	IZO: 181 093 626

obory vzdělávání:

Praktická škola jednoletá	78-62-C/01	kapacita 7 žáků
Praktická škola dvouletá	78-62-C/02	kapacita 12 žáků

Charakteristika školy

Naše škola, která je zřízena podle §16 odst. 9 školského zákona, je příspěvkovou organizací Královéhradeckého kraje. Jejími součástmi jsou základní škola, základní škola speciální a střední škola. Patří k ní také školská zařízení – školní družina a školní jídelna. Umístění školy není zrovna ideální, protože se nachází se v okrajové části Broumov – Velká Ves. Žákům s různým stupněm zdravotním postižením poskytuje základní a střední vzdělání. Střední školu představuje Praktická škola jednoletá a dvouletá. Školní družina má jedno oddělení.

Ve výuce cizích jazyků je prvním povinným jazykem anglický jazyk, který je vyučován od třetí třídy. Jako druhý cizí jazyk je povinný ruský jazyk od sedmé třídy. Pro výuku je k dispozici sedm kmenových učeben. Velký význam pro zkvalitnění výuky bylo nainstalování interaktivních tabulí do dvou tříd prvního stupně. Ve všech učebnách je možnost připojení k internetu a využití promítacích pláten. Učebna výpočetní techniky je vybavena 12 počítači s výukovými programy a připojením na internet, tiskárnou, interaktivní tabulí a data projektorem. Učebna je využívána především pro výuku informační a komunikační technologie, je však využívána na výuku dalších předmětů, v odpoledních hodinách je pak využívána školní družinou. Pro výuku praktických činností slouží cvičná kuchyň, keramická dílna, šicí dílna, dílna, tělocvična. Další vybavení pak tvoří sociální zařízení, kabinety, šatny pro žáky, školní družina, ředitelna, kancelář ekonomky, sborovna, kuchyně a jídelna pro provozování školního stravování.

Pro pobyt žáků venku slouží školní zahrada a školní hřiště. Školní zahrada je vybavena pískovištěm, dřevěným altánem a houpačkami, aby ji mohli využívat i v odpoledních hodinách žáci přihlášení do školní družiny k odpočinku a relaxaci. Na zahradě je umístěn skleník, záhony a ovocný sad a dílna, která slouží k získání praktických dovedností. Žáci využívají těchto prostor v rámci plnění osnov předmětu Člověk a svět práce.

Součástí školy je školní jídelna. Spolu s kuchyní se nachází v přízemí budovy. Ve školní kuchyni se vaří kolem 200 jídel denně (včetně doplňkové činnosti – pro cizí strážníky). Využívají ji žáci, zaměstnanci školy. K dispozici je výběr ze dvou jídel. Dále se zde připravují svačiny pro žáky, žáci zde mohou zakoupit i čaj.

Ve školním roce 2019/20 zde pokračovalo v pronajatých prostorách odloučené pracoviště Střední školy Nové Město nad Metují, kde se připravují žáci v učebních oborech kuchařské práce, prodavačské práce. Absolventi naší školy ale i žáci ostatních základních škol tak mají možnost dalšího vzdělávání. Část prostor školy byla pronajata soukromé mateřské škole Začít spolu.

Školská rada

Školská rada pracovala ve složení:

Člen: PhDr. Dagmar Sokolová, Soukenická 105, Broumov, zástupce školy

pí Renata Urbanová, Benešov 11, zástupce rodičů

pí Liana Cholevová – zástupce zřizovatele

Spolupráce školy se školskou radou je na velmi dobré úrovni. Pravidelný kontakt zajišťuje vzájemnou informovanost a optimální řešení vzniklých úkolů a problémů. Schůze školské rady se konala za školní rok celkem 2x.

Paní Urbanové končí 3 - letá lhůta. S přípravou nového školního roku bude třeba připravit volby a zvolit nového zástupce z řad rodičů.

II. Přehled oborů vzdělání

Ve škole se ve školním roce 2019 – 2020 vyučovalo podle těchto schválených učebních dokumentů:

- I. Školní vzdělávací program „Škola v pohybu“
- II. Školní vzdělávací program „Škola v pohodě“
středně těžké mentální postižení
těžké mentální postižení
- III. Školní vzdělávací program „Zajímavá škola“
- IV. Školní vzdělávací program „ Učíme se pro život“

Školní rok 2019/20 byl velice zvláštní. Více než 3 měsíce probíhala výuka jinak, než jsme byli doposud zvyklí. Vyhlášení nouzového stavu z důvodu šíření nebezpečné infekce ovlivnilo chod celé naší společnosti, život rodin. Silně samozřejmě také zasáhlo do chodu škol. Cíle a výstupy vzdělávacích programů se nepodařilo splnit. Ukázalo se, že neustále zdůrazňovaná digitální gramotnost je důležitou součástí našeho života. Pro nás všechny je to nová zkušenost, která nás naučila, co je pro všechny skutečně důležité. Pro výuku od 1. září 2020 bude potřeba vzdělávací programy přehodnotit a upravit tak, aby byly přizpůsobeny reálným potřebám žáků. Musí se vytvořit větší časový prostor pro opakování, maximální pozornost soustředit se na upevňování základního učiva.

Výuka probíhala podle ŠVP upraveného podle RVP ZV. Pouze žáci 9. ročníku byli připravováni podle dosavadního ŠVP pro žáky s LMP. Ve výuce žáků ZŠ speciální a Praktické školy žádné změny neproběhly. Školní vzdělávací programy preferují skupinovou i projektovou činnost, respektujeme zájem žáků, jejich individuální schopnosti, podporujeme tvořivost, zodpovědnost, komunikaci mezi žáky i mezi učiteli a žáky. Snažíme se, aby žáci dodržovali pravidla stanovená školním řádem, učí se sebehodnocení, vzájemnému respektování a toleranci, slušnému chování a vystupování.

Školní družina měla jedno oddělení, které navštěvovalo 14 žáků. Většina žáků využívala odpolední družinu pravidelně, ranní družinu využívali žáci dojíždějící z okolních vesnic. 2x týdně mají žáci některých tříd odpolední výuku. Na základě rozhodnutí zákonných zástupců i tito žáci využívali družinu v poledních pauzách. Proto zde pracoval také asistent vychovatele. Družina realizuje výchovně vzdělávací činnosti ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností, umožňuje žákům přípravu na vyučování.

V I. pololetí školního roku pokračoval povinný kurz plavání pro žáky I. stupně. Hodiny plavání měli také v rámci výuky tělesné výchovy žáci ZŠS a PŠ. Ve spolupráci s ZUŠ Broumov pokračovala muzikoterapie, pěvecký sbor, který doplňoval kulturní aktivity v rámci školy ale i pro cizí subjekty (domov seniorů). V rámci zájmového vzdělávání pracovaly kroužky dovedných rukou, výpočetní techniky a logopedický. Zájem žáků však o odpolední činnosti v průběhu školního roku je poměrně velmi malý. Nejsou ochotni zůstat ve škole po ukončení vyučování. Probíhalo doučování, jednalo se o předměty český jazyk, matematika, anglický jazyk.

Zájem žáků o jakékoliv činnosti mimo vyučování, ale i v oblasti mimoškolní – např. sportovní aktivity, hudbě je téměř nulový. Ani rodiče nemají zájem je k nějakým aktivitám vést. Je to škoda, protože mnohé děti jsou velice šikovné.

Pro relaxaci žáků slouží stolní fotbal. O přestávkách je otevřena školní tělocvična.

Pod dohledem pedagoga mohou žáci hrát různé míčové hry apod.

Odborná spolupráce

V průběhu školního roku jsme spolupracovali především se Speciálně pedagogickým centrem Náchod, dále pak s Pedagogicko-psychologickou poradnou. S uvedenými organizacemi pracujeme při řešení výchovných a výukových problémů žáků. Pokračovala také spolupráce s SPC Hradec Králové se zaměřením na oční vady. Pokračovala spolupráce s klinickým logopedem v Broumově. Každý týden jeden pedagog doprovázel skupinu žáků do jeho ambulance. Jedině tak je zajištěna pravidelná péče o děti s logopedickou vadou. Tuto službu jsme zavedli proto, že rodiče nejsou schopni ani ochotni se svým dětem takto soustavně věnovat. Pokračovaly pravidelné návštěvy psychologa, který do školy dojížděl 1x za 2 týdny. Tato služba je pro naše žáky velice důležitá. Psycholožka prováděla terapie s problémovými žáky. Na základě jejího hodnocení si učitelé mohli zvolit odpovídající výchovné postupy v práci s problémovými žáky. Velice prospěšná byla i skupinová práce s žáky, která vedla ke zlepšení klimatu ve třídě. Přibývá žáků, kteří si k psycholožce šli pouze „popovídat“ o svých problémech, protože doma to nikoho nezajímá a rodiče se jim nevěnují. Pro soustavnou a pravidelnou práci by bylo potřebné, kdyby psycholožka byla ve škole k dispozici každý den. Bohužel se všechna pro nás potřebná zařízení nacházejí stále mimo město Broumov, z čehož vyplývají určité komplikace hlavně při spolupráci uvedených zařízení s rodiči našich žáků. Psycholožku jsme využili také pro pedagogické pracovníky s cílem zlepšit vztahy a spolupráci všech pedagogů. Společná sezení s učiteli, asistenty, vedením přinesla mnoho zajímavých postřehů a podnětů. V průběhu školního roku jsme také spolupracovali se SVP Kompas Náchod, které má v Broumově odloučené pracoviště. Toto středisko pracuje 1x týdně, takže má omezenou kapacitu a čekací lhůty jsou poměrně dlouhé. Ve škole je několik žáků s většími kázeňskými problémy, kteří by potřebovali pravidelnou a soustavnou péči. To se zatím nedaří. Pro řešení naléhavých problémů bychom potřebovali, aby uvedené organizace byly schopny okamžitě reagovat a poskytnout pomoc.

Samozřejmostí je spolupráce s Odborem sociální péče při Městském úřadu v Broumově. I tady jsou však problémy především s časem. Pracovníků je nedostatek a výchovných problémů přibývá. Někteří žáci potřebují také dětského psychiatra, za kterým musí dojíždět do Náchodu.

III. Personální zabezpečení činnosti školy

a/ Přehled pedagogických pracovníků školy

Příjmení , jméno , titul	Funkční zařazení	Dosažené vzdělání
Bilíková Eva, Mgr.	Ř	UJEP Ústí nad Labem, speciální pedagogika
Balcarová Mája, Mgr.	U	MU Brno, učitelství pro I. stupeň, speciální pedagogika
Dostálová Monika, Ing.	U	Česká zemědělská univerzita Praha, UK Praha – Geografie, speciální pedagogika
Hassan Adéla	U	Gymnázium Broumov, UK Praha – vychovatelství
Kollertová Petra	U	SOŠ, kurz
Lamková Zdena	U	SPgŠ, učitelka MŠ
Hrabová Ludmila	U	MU Brno, fak. Sociální politiky a prací, VŠ zem. Praha, doplňkové ped. studium
Nováková Pavla Mgr.	U	UP Olomouc, vychovatelství, spec. Pedagogika pro učitele
Pancnerová Petra Mgr.	U	UJAK Praha, učitelství I.stupeň, spec. pedagogika
Rohanová Zdena ,PaedDr	ZŘ	PFHK Učitelství VVP Rj., Pg , JUČB- spec. pedagogika
Sokolová Dagmar ,PhDr	VP	U Minsk Učitelství VVP, ON , UHK –spec. pedagogika
Jirásková Kateřina	AP	SOU, kurz AP
Pasulyová Viera	AP	SOU, kurz AP
Svatošová Jitka	AP	SOŠ, kurz AP
Šťovíčková Ines	AP,V	SOU, kurz AP
Prchalová Klára	AP	SOŠ, kurz AP

V uplynulém školním roce plně kvalifikace pedagogického sboru nebylo dosaženo. Nabídky práce byly zveřejněny na portálu zřizovatele, Úřadu práce Náchod. Plně kvalifikovaný uchazeč o učitelské povolání se však žádný nenašel. Pro výuku dílenských prací hledáme již několik let kvalifikovaného a manuálně zdatného pedagoga zcela marně. Tuto výuku zajišťujeme formou dohody. Sehnat na Broumovsku plně kvalifikovaného pedagoga s předepsaným vzděláním a ještě se speciální pedagogikou je nemožné. Mladí absolventi nemají zájem stěhovat se do Broumova, který je uveden v seznamu vyloučených lokalit.

Stojí za úvahu, zda by při hledání plně kvalifikovaných učitelů neměl pomoci zřizovatel, např. nějakou dohodou s Univerzitou Hradec Králové. V průběhu školního roku dokončily dvě pracovnice kurz pro asistenty pedagoga, takže všechny asistentky splnily předepsané vzdělání. Jedna pracovnice pokračovala ve studiu na střední škole s cílem získat maturitní vysvědčení. Jedna pracovnice měla zájem studovat dálkově VŠ, aby získala požadované vzdělání. Bohužel nabídka hradecké university v tomto směru není příliš velká.

b/ Přehled nepedagogických pracovníků

1) Provozní úsek

Příjmení, jméno, titul	Funkční zařazení	Úvazek	Dosažené vzdělání
Felgrová Miluše, Ing.	E	1	VSZ
Exnerová Blanka	Š, UK	1	SOU
Gagová Jana	UK	1	G
Martin Luděk	D-U	0,4	SOU

Na provozním úseku se podařilo zajistit na částečný úvazek domovníka-údržbáře.

2) Školní stravování

Příjmení, jméno	Funkční zařazení	Úvazek	Dosažené vzdělání
Suchánková Petra	V	1	SEŠ
Prosová Jitka	K	1	SOU
Chotěborská Marta	K	1	ZŠ
Strelec Pavel	K	0,5	SOU

Na úseku školního stravování nedošlo k personálním změnám.

Praktická škola 1- letá: 2 žáci složili závěrečné zkoušky
Uplatnění absolventů:

Základní škola:

3 žáci Spš, OŠ a ZŠ Nové Město nad Metují

2 žáci PrŠ dvouletá

4 žáci přihlášku nepodali

Pro vycházející žáky a jejich rodiče byla ve spolupráci s výchovnou poradkyní zorganizována schůzka, na které rodiče obdrželi přihlášky ke studiu na střední škole a informace o možnostech dalšího studia. Současně obdrželi brožury s přehledem středních škol v regionu.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch a docházka žáků všech ročníků – k 30. 6. 2020

Žáci základní školy speciální, Praktické školy jednoleté a Praktické školy dvouleté jsou hodnoceni slovně a do tabulky nejsou zahrnuti.

Obor vzdělání 79 - 01 - C/01 Základní škola	
Žáci celkem	62
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	62
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,4
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	34,4
z toho neomluvených	0,6

V základní škole speciální z celkového počtu 5 žáků jeden žák bude opakovat ročník. Zákonní zástupci podali žádost o opakování z důvodu dlouhodobé absence (dlouhodobá hospitalizace v nemocnici). Ve střední škole podali zákonní zástupci dvou žáků o opakování prvního ročníku také z důvodu vysoké absence ve škole (zdravotní problémy). Jinak všichni žáci prospěli.

II. Hodnocení chování žáků k 30. 6. 2020

Obory vzdělávání	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79 - 01 - C/01 Základní škola	-	1	0
79 - 01 - B/01 ZŠ speciální	-	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání (praktická škola)	-	0	0

Výchovná opatření	Počet výchovných opatření za šk.rok	
	základní škola	střední škola
Napomenutí třídního učitele	30	0
Napomenutí učitele odborného výcviku	x	0
Důtka třídního učitele	10	0
Důtka učitele odb. výcviku	x	0
Důtka ředitele školy	4	0
Pochvala třídního učitele	0	0
Pochvala učitele odborného výcviku	x	0
Pochvala ředitele školy	0	0
Podmíněné vyloučení ze školy	x	0
Vyloučení ze školy	x	0

Vzhledem k tomu, že ve 2. pololetí byli žáci ve škole pouze jeden měsíc (vyhlášení nouzového stavu, uzavření škol) je průměrná absence na žáka poměrně nízká. Přesto bylo třeba již v prvním pololetí řešit absence několika žáků. V listopadu 2019 byla svolána výchovná komise za přítomnosti zástupců Oddělení péče o dítě při Městském úřadu v Broumově a Městské policie Broumov. Komise proběhla za účasti rodičů předvolaných žáků. U jednoho žáka z důvodu vysoké neomluvené absence jsme se obrátili o pomoc na Polici ČR. Celý případ byl předán Okresnímu soudu v Náchodě. Bohužel chlapec nebyl nijak potrestán (dle informací soudu se nenašlo volné místo v žádném vhodném zařízení), pouze rodiče musí odpracovat stanovený počet hodin veřejných prací.

Na celkové výsledky práce žáků mělo vliv uzavření škol v měsíci březnu, takže pedagogové neměli dostatečné podklady pro hodnocení. Žáci byli hodnoceni podle metodiky MŠMT.

I v oblasti chování bylo v průběhu školního roku uděleno poměrně málo výchovných opatření. Napomenutí třídního učitele byla udělena za menší přestupky vůči školnímu řádu – zapominání školních pomůcek, pozdní příchod do školy, nenošení domácích úkolů. Důtky třídního učitele a důtky ředitele byly uděleny za hrubé porušení školního řádu – neomluvená absence, kouření v areálu školy, hrubé vyjadřování a nevhodné chování vůči spolužákům, ale i pedagogům. Všechny přestupky vůči školnímu řádu byly projednávány na schůzkách výchovné komise, která se pravidelně scházela 1x měsíčně.

Rodiče mají stále menší zájem o vzdělávání svých dětí. Ještě se snad zajímají o své děti na 1. stupni. Jakmile ale žák přestoupí na 2. stupeň, už na něho téměř žádný vliv nemají. Situace v oblasti spolupráce s rodiči se nemění. Tuto oblast stále považují za náš nejslabší článek. Hledáme cesty, jak rodiče přesvědčit ke spolupráci.

Žáci základní školy speciální i střední jsou téměř bez problémů. I spolupráce s rodiči je v pořádku. Pokud mají absenci, je to způsobeno jejich zdravotními problémy, které mají veliký vliv na jejich pracovní tempo. Je nutné volit skutečně individuální přístup, pomalé tempo, aby si učivo osvojovali.

Většina žáků potřebuje ke zvládnutí učiva jednoho pololetí celý školní rok. Pro tyto žáky v Broumově neexistují další možnosti uplatnění. Proto je nutné pracovní tempo jim přizpůsobit, věnovat dostatek času na upevnění a procvičení, aby se pro svůj další život stávali maximálně samostatnými.

VI. Údaje o prevenci rizikového chování

Prevence rizikového chování vychází z Preventivního programu zpracovaného na školní rok 2019/20. Témata týkající se této problematiky jsou součástí ŠVP a obsahu učiva prvouky, přírodovědy, tělesné výchovy, českého jazyka, přírodopisu, výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, chemie. Program byl plněn průběžně po celou dobu přítomnosti žáků ve škole při výuce samotné, tak při projektovém vyučování, během odborných exkurzí, výletů, sportovních akcí, soutěží, volnočasových aktivit a formou přednášek a besed. Zaměřujeme se na rozvoj komunikace a přátelských vztahů ve třídě jako prevenci vzniku šikany. Během výuky třídní učitelé věnují pozornost kázní, prospěchu problémových žáků. Soustavně se zabýváme bezpečným chováním v silničním provozu. Žáci pravidelně jezdí na dopravní hřiště v Náchodě. Součástí preventivního programu na 2. stupni jsou aktivity ke zvyšování právního vědomí a prevence kriminality. Věnujeme se prevenci rizikového sexuálního chování. Základy první pomoci žáci vždy vyzkouší v rámci projektového dne zaměřeného na toto téma.

V případě potřeby jsou prohřešky řešeny s výchovným poradcem, ředitelkou a rodiči žáků. Všichni členové pedagogického sboru se snaží vést žáky ke zdravému životnímu stylu a učit je předcházet rizikovému chování, popřípadě jak je řešit.

MPP byl hlavně zaměřen na prevenci:

- trestná činnost a záškoláctví
- slovní a fyzická agrese
- kouření
- drogy, alkohol
- rasismus, intolerance
- kyberšikana

Trestná činnost a záškoláctví – na naší škole se jev záškoláctví bohužel vyskytuje dost často. Často tuto absenci ještě navíc kryjí rodiče, žáci si píšou i sami omluvenky. U některých žáků je tento jev řešen s OSPODem, avšak ani jednání na úřadě není pro některé rodiče dostatečně motivující.

Trestná činnost se ve škole neobjevuje. Pokud se jedná o trestnou mimoškolní činnost, od školy je požadován pouze posudek na žáka, od Policie zpětnou informaci nedostáváme. Slovní a fyzická agrese – hlavně slovní agrese je na škole řešena poměrně dost často, rodiče jsou pozváni na jednání nebo jsou písemně informováni. Jako závažný problém se však ukazuje to, že žáci vlastně nevědí, co je slovní agrese, protože tak se běžně chovají všichni doma.

Kouření – třídní učitelé v průběhu školního roku několikrát provedli poučení o škodlivosti kouření a jeho nepříznivém vlivu na lidský organismus. Běžně žáci kouří se svými rodiči doma.

Drogy, alkohol – tato témata jsou probírána aktuálně dle potřeby a zkušenosti žáků. V rámci předmětů výchova ke zdraví, výchova k občanství jsou žáci upozorňováni na úskalí těchto jevů a důsledků z toho vyplývajících. Zatím jsme tyto jevy nemuseli ve škole řešit.

Rasismus, intolerance – věnujeme pozornost v předmětu výchova k občanství.

Kyberšikana – ve školním roce se problém kyberšikany neobjevil.

Snažíme se žáky zapojovat do různých školních aktivit, soutěží, exkurzí a grantů. Žáci 1. stupně pravidelně navštěvují divadelní představení. Během nich se učí společenskému chování při kulturních akcích. Napomáhají tomu také realizované projektové dny, které zaměřujeme na praktické činnosti každodenního života (osobní hygiena, integrovaný záchranný systém, praktické činnosti v domácnosti, zdravý životní styl, třídění odpadů, vánoční a velikonoční výstavy, muzikoterapie, výlety do okolí Broumova, atd.) Součástí výuky je také environmentální výchova. Žáci probírali témata týkající se životního prostředí, vztahu člověka a životního prostředí. Učí se pozitivnímu a zodpovědnému přístupu k přírodě, pěstují si návyky nezbytné pro žádoucí jednání člověka vůči životnímu prostředí v jednotlivých předmětech. Pokračujeme ve třídění odpadu. Ve třídách i po chodbách školy jsou rozmístěny nádoby na třídění odpadu.

Pozornost je věnována dopravní výchově- jak po stránce praktické (dopravní hřiště, jízda na kolech, kolečkových bruslích po cyklostezce), po stránce teoretické – zařazení tématu do výuky různých předmětů – např. slovní úlohy s touto tematikou, výtvarná výchova apod. Připravované akce nemohly být na jaře zrealizovány, proběhnou na podzim nového školního roku.

Pokračovala spolupráce s dalšími organizacemi a institucemi (SPC Náchod, PPP Náchod, Ulita Broumov, Sociální odbor MěÚ Broumov, Městská policie Broumov, Policie ČR, Centrum pro rodinu, SVP Náchod, dětská lékařka Broumov, Svaz chovatelů, Dětský domov Broumov, MŠ Veba, Centrum naděje, SŠ Nové Město nad Metují).

Nejslabším místem ve veškeré činnosti školy a tím i v oblasti prevence je spolupráce s rodiči. Zájem rodičů je stále malý. O výsledky svých žáků i o činnost školy projevují minimální zájem. Pravidelně organizujeme výstavy výrobků, které žáci v průběhu školního roku vyrobí. Stále hledáme, jak rodiče zapojit a probudit v nich zájem o výsledky práce svých dětí. V době, kdy žáci chodili pravidelně do školy, proběhlo mnoho akcí. Mnohé jsou fotograficky zdokumentovány na webových stránkách školy.

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2019/20 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s plánem DVVP. Všichni se zúčastnili školení v rámci PO,BOZP. Pedagogičtí pracovníci absolvovali seminář zaměřený na čtenářskou gramotnost. Dále se zúčastňovali různých seminářů dle vlastního výběru. Pro vzdělávání jsme využívali především nabídek Školského vzdělávacího zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Bohužel nám stále v nabídce vzdělávacích institucí chybí semináře určené speciálně pro školy zřízené podle par. 16, semináře zaměřené na chemii, fyziku, praktické činnosti v oblasti pracovního vyučování. Na tento nedostatek stále upozorňujeme, ale situace se nelepší. Dny vyhrazené k samostudiu jsme využili ke studiu platných školských předpisů.

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Významné výchovně vzdělávací aktivity

Besedy s hasiči, policií, psychologem, zdravotníky
Výtvarné soutěže, výstavy žakovských prací
Sportovní olympiáda Nowa Ruda
Dopravní hřiště Náchod, dopravní soutěže
Divadelní představení
Kulturní programy pro Domov seniorů, MŠ
Projektové dny – 1měsíčně
Horolezecká stěna
Sportovní utkání

Všechny kulturní, sportovní akce a aktivity probíhají podle plánu akcí, který si škola vždy připraví před zahájením školního roku a seznamuje s ním členy Školské rady. Práci v uvedené oblasti hodnotím velice kladně. Školní rok byl naplněn mnoha zajímavými akcemi, nezapomněli jsme na žádná výročí, významné dny. Snažili jsme se maximálně našim žákům věnovat ve všech oblastech výchovně vzdělávacího procesu. Nesplnění plánu byla ovlivněna situací v naší zemi.

2. Soutěže

V průběhu školního roku se žáci školy zúčastňovali sportovních soutěží organizovaných pro žáky se zdravotním postižením.

Ve vestibulu školy jsou ve vitrínách vystaveny všechny úspěchy, aby se staly inspirací pro

ostatní a také si je mohli prohlédnout rodiče a návštěvníci školy.

3. Zájmová činnost

Na škole fungovaly tyto zájmové kroužky:

- Dovedné ruce pod vedením pí. Šťovíčkové
- výpočetní techniky pod vedením pí. Balcarové
- logopedický pod vedením pí. Pancnerové a pí. Prchalové

4. Další akce

Dopravní hřiště Náchod

Pravidelný úklid okolí školy

Mikulášská nadílka

Vánoční dílny, výstava a besídky

Exkurze – Hvězdárna Hradec Králové, Škoda Kvasiny

Maškarní bál

Vystoupení pro MŠ, DD

Divadelní představení organizované ZUŠ Broumov, oddělením kultury při městském úřadu

Ulita - Horolezecká stěna

V oblasti organizace akcí se nám nepodařilo zrealizovat všechny naplánované akce na tento školní rok dle stanoveného plánu. I tak hodnotím tuto činnost velice kladně. Podařilo se připravit několik zajímavých projektových dnů. Žáci velice kladně hodnotili návštěvu hvězdárny v Hradci Králové. Žáci posledního ročníku stihli ještě v měsíci únoru zrealizovat exkurzi ve Škodě Kvasiny, odkud si odváželi mnoho zážitků. Akce – ZOO Dvůr Králové a letiště V. Havla jsme zrušili. Plánované návštěvy uskutečníme v září 2020. Z důvodu uzavření školy v souvislosti se šířením onemocnění Covid-19 jsme od března již žádné akce nerealizovali. Na přípravě a realizaci proběhlých akcí se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. Aktuality z uskutečněných akcí jsou pravidelně doplňovány na www stránkách školy.

5. Odborná a publikační činnost

V rámci publikační činnosti se škola měsíčně pravidelně prezentovala příspěvky v regionálním tisku. Články se týkaly výchovně vzdělávacích akcí školy, zájmových aktivit žáků a dalších zajímavostí ze života školy. Pravidelně jsou doplňovány webové stránky, kde mají návštěvníci stránek možnost vytvořit si představu o činnosti naší školy a shlédnout i fotografie z různých akcí. O činnosti školy si vedeme školní kroniku.

6. Mezinárodní spolupráce

V průběhu roku pokračovala spolupráce s partnerskou polskou školou Zespol Szkol Specjalnych, Zeromskiego 3, Nowa Ruda. Spolupráce probíhá v oblasti sportovní. Pravidelně se účastníme olympiády pro zdravotně postižené děti v Nowé Rudě. Většímu rozvoji spolupráce brání finanční prostředky jak z naší strany, tak hlavně ze strany polských partnerů

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

1/ Inspekce a kontroly ČŠI

Ve školním roce 2019/20 ze strany ČŠI žádná kontrola neproběhla.

2/ Kontroly dalších orgánů

KÚ HK	09. 10.2019	veřejnosprávní kontrola
KHS HK	04. 10.2019	kvalita stravování

Vnitřní kontrola

Počet hospitací	30
Počet kontrol	22

X. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářský výsledek k 31.12.2019	:	hlavní činnost	47353,00
		doplňková činnost	151260,00
Hospodářský výsledek k 30. 06.2020	:	hlavní činnost	2 529 151,79
		doplňková činnost	66 622,09

XI. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

V průběhu školního roku jsme pokračovali v realizaci aktivit v rámci Šablony II. Naším cílem bylo dokončit aktivity do června 2020, protože počítáme s dalším zapojením do Šablony III. I tuto oblast ovlivnil nouzový stav. Byli jsme nuceni zrušit všechny naplánované projektové dny ve škole i mimo školu, aktivity spojeny s doučováním jsme také přerušili. Vše máme však přichystáno a počítáme s tím, že do konce listopadu 2020 nesplněné akce zrealizujeme a tím Šablony II ukončíme.

Získané finanční prostředky byly využity na nákup učebních pomůcek, na další vzdělávání pedagogů v rámci čtenářské gramotnosti, dále pak na plnění výstupů spojených s realizací projektových dnů.

XII. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celková situace v oblasti odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků je dobrá, i když pedagogický sbor není stále plně kvalifikovaný. Učitelé mají zájem o průběžné zvyšování kvalifikace.

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V I. pololetí školního roku 2019/20 jsme dokončili grant „S úsměvem jde všechno líp“ - na jehož realizaci jsme získali finanční prostředky z rozpočtu města Broumova. Dále jsme získali finanční prostředky KÚ v oblasti prevence rizikového chování na grant Se slušností nejdál dojdeš. Bohužel z důvodu uzavření školy jsme zatím ještě nezačali s jeho realizací. Pokračovali jsme ve spolupráci se společností WOMEN FOR WOMEN v projekt „Obědy pro děti“, dále v projektu Potravinová pomoc realizovaného zřizovatelem. Současně byla škola zapojena do projektu „Ovoce do škol“, Mléko do škol.

XIV. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole odborová organizace nepracuje. Škola spolupracovala především SPC Náchod, SVP Náchod, Odborem sociální péče při Městském úřadu v Broumově, dále pak s Centrem pro rodinu Broumov, psychologem, dalšími základními školami v Broumově, MŠ, CHKO Broumovsko a dalšími již uvedenými organizacemi.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019 - 2020 byla projednána v pedagogické radě dne 28. 8. 2020

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019 - 2020 byla schválena školskou radou dne 21. 9. 2020

V Broumově 6. 8. 2020

Mgr. Petra Pancnerová
ředitelka školy

